

**Вторая международная молодежная научно-практическая конференция
«Молодежь и управление проектами в России: управление на основе проектных
систем в условиях нарастания стратегических изменений»**

ПОТРЕБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ Г. ОМСКА В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ МЕНЕДЖЕРОВ ПРОЕКТОВ

Апенько Светлана Николаевна,

**д.э.н., профессор, зав.кафедрой «Инновационное и
проектное управление», ОмГУ им. Ф.М. Достоевского**

Актуальные для практики вопросы:

Какими компетенциями должны обладать успешные менеджеры проектов?

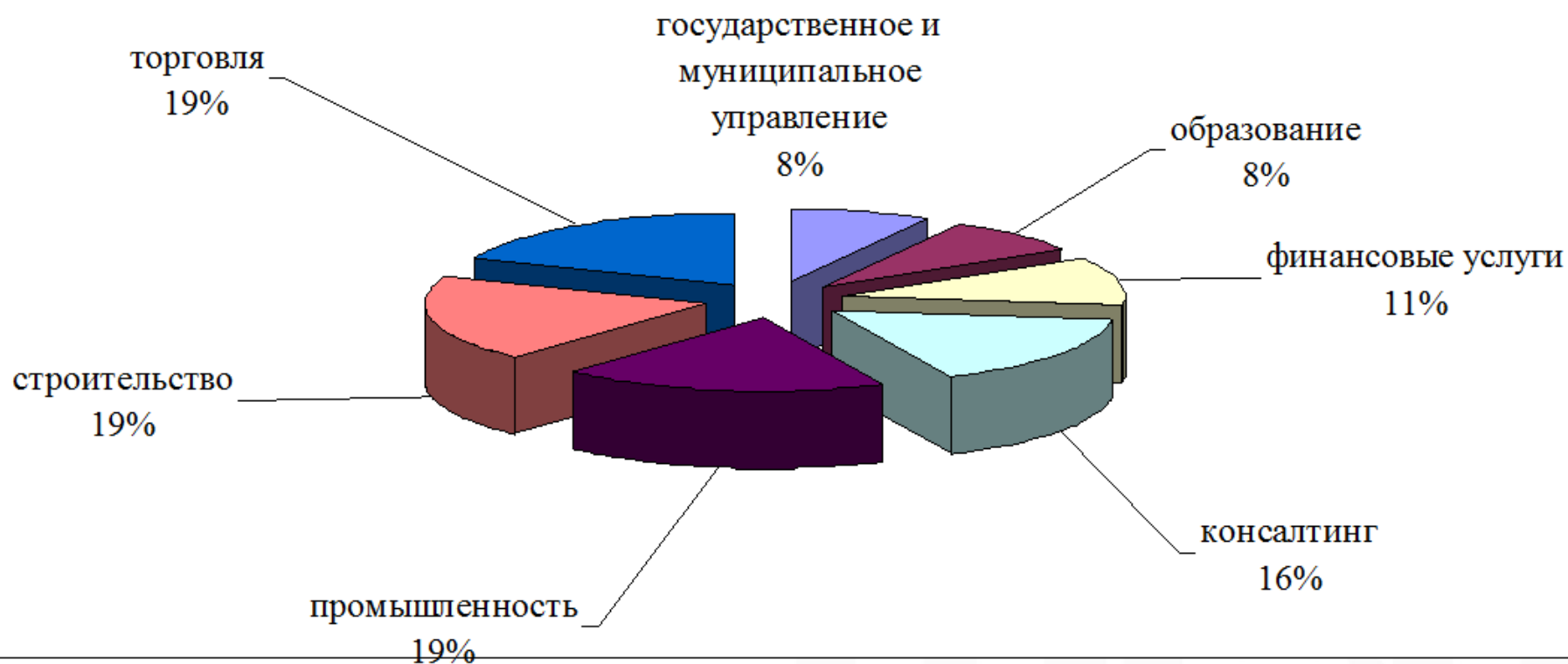
Должен ли быть стандартный набор ключевых компетенций или он уникален для каждой компании и каждого проекта?

Достаточно ли опыта и высокой квалификации персонала для эффективности в проекте или нужны компетенции, характерные для проектной деятельности?

Можно ли компетенции сформировать в процессе обучения или они приобретаются только посредством проектной практики.

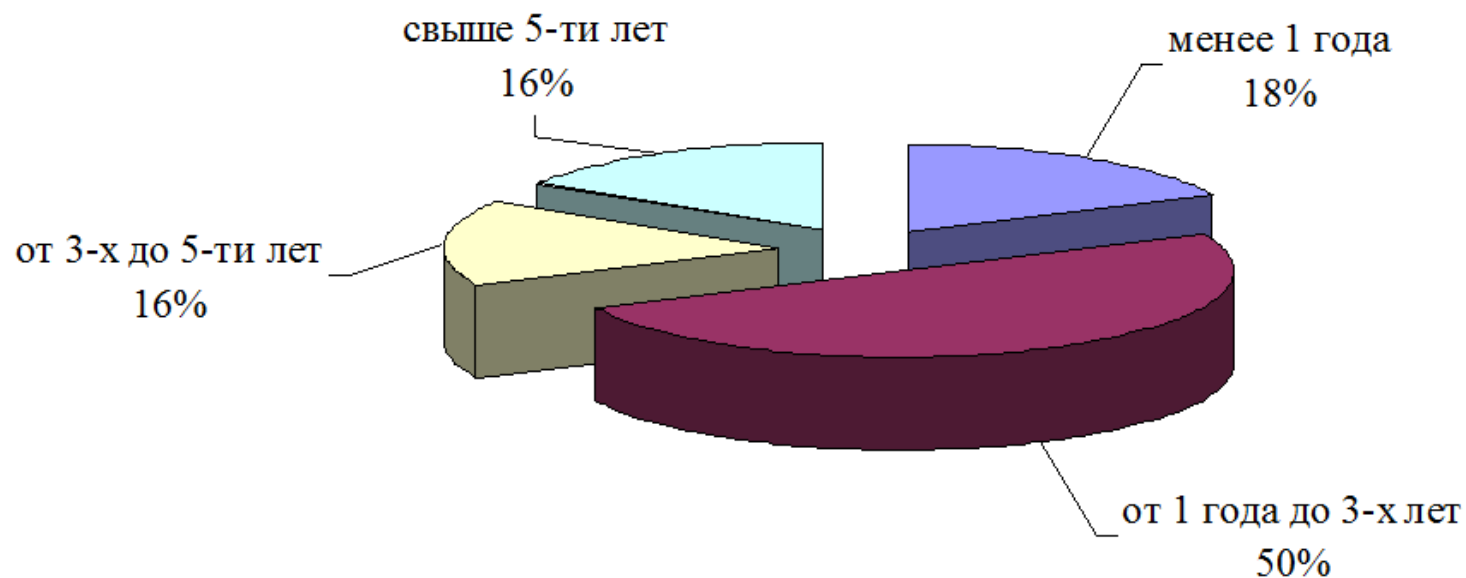
**Результаты исследования кафедры «Инновационное и проектное управление»
экономического факультета
Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.**

Распределение предприятий по сферам деятельности



**Результаты исследования кафедры «Инновационное и проектное управление»
экономического факультета
Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского.**

Опыт проектной деятельности предприятий





Распределение ответов на вопрос: «Какие виды проектов реализуются на Вашем предприятии?»

Виды реализуемых проектов	Количество предприятий	
	единиц (шт.)	%
Первая классификация проектов		
социальные	1	4
экономические	4	16
организационные	2	8
технические	5	19
смешанные	14	53
Вторая классификация проектов		
учебно-образовательные	1	4
научно-исследовательские	1	4
инвестиционные	9	35
инновационные	5	19
смешанные	10	38
Третья классификация проектов		
мелкие	6	24
средние	11	42
крупные	4	16
разные	5	19

Распределение ответов на вопрос: «В какой степени используется управление проектами на Вашем предприятии?»

Качественный уровень управления проектами	Количество предприятий	
	единиц (шт.)	%
Реализуются проекты, но специального управления ими нет или оно осуществляется стихийно, <u>ситуативно</u>	8	31
Управление проектами осуществляется, но оно не всегда эффективно и системно	14	53
Управление проектами осуществляется комплексно, системно, эффективно	4	16
Всего	26	100



Распределение ответов на вопрос: «Какие функциональные области реализуются на Вашем предприятии, какие Вы бы хотели внедрить?»

Функциональные области	Применяем		Хотели бы применять	
	единиц (шт.)	%	единиц (шт.)	%
управление содержанием работ проекта	26	100	26	100
управление сроками	24	92	26	100
управление стоимостью	24	92	26	100
управление качеством	18	69	24	92
управление персоналом	20	77	24	92
управление рисками	8	31	22	85
управление коммуникациями	10	38	15	57
управление поставками	12	46	13	50
управление интеграцией проектов	5	19	13	50
управление изменениями в проектах	4	16	8	31



Распределение ответов на вопрос: «Какими компетенциями должен обладать менеджер по управлению проектами для успешного выполнения своих профессиональных задач?»

Компетенция (совокупность знаний, навыков, способностей, личностных качеств, проявляемая в поведении при реализации функций)	Компетенция:		
	очень важна	важна	не важна
Компетенции по объектам, субъектам, процессам и среде проектного управления			
Управление объектами: проектами, программами, портфелями, мультипроектами	100	0	0
Управление жизненным циклом проекта (инициацией, планированием проекта и пр.)	84	16	0
Обоснование целей, стратегии, критериев успешности и пр. элементов концепции проекта	88	12	0
Работа с заинтересованными сторонами	77	19	4
Управление содержанием работ проекта	100	0	0
Управление сроками	92	8	0
Управление стоимостью	77	23	0
Управление качеством	80	16	4
Управление персоналом	73	23	4
Управление рисками	50	42	8
Управление коммуникациями	54	34	12
Управление поставками	19	31	50
Управление интеграцией проектов	42	46	12
Управление изменениями в проектах	38	31	31
Управление безопасностью в проекте	8	34	58
Правовое обеспечение проектной деятельности	12	46	42



Распределение ответов на вопрос: «Какими компетенциями должен обладать менеджер по управлению проектами для успешного выполнения своих профессиональных задач?»

Компетенция (совокупность знаний, навыков, способностей, личностных качеств, проявляемая в поведении при реализации функций)	Компетенция:		
	очень важна	важна	не важна
Поведенческие компетенции			
Руководство и лидерство в проекте	73	23	4
Вовлеченность и мотивация	69	31	0
Работа в команде	58	42	0
Самоконтроль и самоорганизация	38	58	4
Уверенность и убедительность	26	42	12
Снятие напряженности, <u>стрессоустойчивость</u>	16	72	12
Творческий подход	12	69	19
Ориентированность на результат	54	46	0
Эффективность	42	58	0
Способность согласовывать интересы, вести переговоры	46	50	4
Способность управлять конфликтами и кризисами	31	46	23
Надежность	54	46	0
Понимание ценностей организации и проекта	19	54	27
Этика поведения	16	54	32
Разрешение проблем	42	50	8



**Должен ли любой менеджер проекта
обладать всеми обозначенными
компетенциями?**

- **0 баллов – уровень «Пешеход»**
- **1 балл – уровень «Выпускник автошколы»**
- **2 балла – уровень «Водитель со стажем»**
- **3 балла – уровень «Наставник по обучению
ВОЖДЕНИЮ»**

Актуальные для практики вопросы и проблемы:

- **Является ли управление проектами профессиональным видом деятельности, следовательно, нужны ли специализированные компетенции?**
- **Может ли высококвалифицированный сотрудник эффективно выполнять функции по управлению проектами без наличия специальной подготовки и сертификации, достаточен ли для этого проектный опыт?**
- **Может ли выпускник вуза без проектного опыта работать менеджером проекта?**



- **Как разрабатывать модель компетенций менеджера проектов на уровне отдельного предприятия?**
- **Должны ли в модель входить все выставленные в международных и национальных стандартах компетенции?**
- **Необходима ли и возможна ли адаптация моделей компетенций под специфику конкретных проектов?**



Актуальные для практики вопросы и проблемы:

Нужен ли предприятию специалист по управлению проектами, обладающий профессиональными компетенциями, которые не востребованы данным конкретным предприятием?



Распределение ответов на вопрос: «Кто занимается управлением проектами на Вашем предприятии?»

Субъекты управления проектами	Количество предприятий	
	единиц (шт.)	%
специально созданная служба	5	19
специалист, занимающий выделенную в штатном расписании должность по управлению проектами и (или) организационному, стратегическому развитию и т.п.	4	16
высшее руководство предприятия	24	92
функциональные и линейные руководители, а также специалисты, осуществляющие наряду со своей основной деятельностью управление проектами	22	84
другие (специально назначенные менеджеры проектов)	11	42



Распределение ответов на вопрос: «Испытывает ли Ваша организация потребность в высококвалифицированных специалистах по управлению проектами?»

Необходимость в высококвалифицированных специалистах по управлению проектами	Количество предприятий	
	единиц (шт.)	%
да, существует	16	61
нет, отсутствует	2	8
пока нет, но в перспективе «да»	5	19
сложно сказать	3	12
Всего	26	100

Распределение ответов на вопросы: «Какие формы подготовки и развития специалистов по управлению проектами Вы предпочитаете и считаете эффективными? Какие формы применяете»

Формы подготовки и развития специалистов по управлению проектами	Количество предприятий (%):	
	предпочитающих формы	применяющих формы
Углубленная подготовка в вузе с получением диплома (очная форма <u>бакалавриата</u> , магистратуры)	61	12
Ускоренные формы подготовки в вузе с получением диплома (сокращенные программы)	46	8
Краткосрочное повышение квалификации с выдачей сертификата	42	16
Разовые учебные мероприятия (семинары, тренинги, <u>вебинары</u> , мастер-классы и т.п.)	50	58
Стажировки на другие предприятия, использующие проектное управление	53	12
Индивидуальные консультации со специалистами по управлению проектами	19	19
Собственный проектный опыт специалиста	57	100



АПЕНЬКО СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

apenkosn@yandex.ru



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Спасибо
за внимание!

